Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» учебном году осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании а Российской федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253
3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
4. Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г № 30067)
7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
8. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987)
9. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. №2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739)

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2012 г. № 03/961.
3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организациях Челябинс4кой области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2012 г. № 01/4591

Автор представленной программы В.Д. Симоненко, предложенной в сборнике Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. *Программы для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Технология. М., Дрофа, 2006.*

Основные цели и задачи программы:

освоение *технологических знаний , основ культуры созидательного труда, представлений о технической культуре на основе включения в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;*

овладение *общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;*

развитие *познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;*

воспитание *трудолюбия, бережности, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;*

получение *опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.*

Изменения в программе: разделы: «Кулинария» сокращен до 14 ч, раздел «Творческие проекты» также сокращен до 6 ч т.к. эти часы перенесены в раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в связи с изготовлением швейных изделий различной сложности и параллельного выполнения творческих проектов.

Литература для ученика:

Технология (вариант для девочек) 7 класс Симоненко В.Д.
Технология обработки ткани. 7 класс Чернякова В.Н.

. Литература для учителя:

Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 7класс

Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 7 – 9 класс

Технология. 7 класс (девочки) поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко /авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012.

Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. 5 – 7 классы – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Перова Е.Н. уроки по курсу «Технология» 5 – 9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2006.

Барылкина Л.П.Соколова С.Е. Технология. Конспекты уроков, элективные курсы. 5 – 9 класс. – М.: 5 за знания, 2006.

Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика/ авт..-сост. О.Я.Воробьева – Волгоград: Учитель, 2009.

Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: Методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Знания и умения учащихся 7 класса по прохождению программы за данный учебный год:

Учащиеся должны ***знать:***

- Требования к оборудованию рабочего места;
- Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине, с электронагревательными приборами;
- О технологических процессах производства химических волокон, пряжи, нитей, тканей, основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из химических волокон, условные обозначения на маркировке изделий (по волокнистому составу, по режиму влажно-тепловой обработки, химической чистки), положительные и отрицательные качества тканей из химических волокон, отличия тканей по внешнему виду;

- Правила работы на швейной машине и способы устранения неполадок;
- Историю одежды, словарь моды;
- Расчетно-графическую систему конструирования одежды, основные требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, эстетические);
- Размерные признаки фигуры человека;; отклонения от условно нормальной фигуры, особенности строения детской и подростковой фигуры;
- Несложные приемы моделирования (изменения горловины и проймы, длины и ширины изделия, длины и ширины рукава, формы воротника, кармана, кокетки);
- Основы композиции одежды (ткань, цвет, пропорции);
- Технологию выполнения ручных, машинных швов, деталей и узлов и последовательность изготовления швейного изделия, требования к качеству готовых изделий.

Учащиеся должны ***уметь:***

- Определить в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- Выбирать ткани для изделия, определять дефекты ткани;
- Выполнять регулировку и наладку швейной машины, чистку и смазку, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для швейной машины с ручным приводом;
- Выполнять несложные изделия в технике вязания, отделку швейных изделий аппликацией;
- Снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежей плечевого изделия, экономичную раскладку выкроек и раскрой на различных видах тканей, подготавливать выкройку к раскрою, рассчитывать расход ткани;
- Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей, узлов и применять предметные и графические технологические карты, проводить примерку швейных изделий, исправлять дефекты и корректировать изделия на примерках, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
- Соблюдать последовательность технологической обработки швейного изделия;
- Выполнять эскизы моделей плечевого изделия, рассчитывать себестоимость изделия.

Основные понятия:

Микроорганизмы, пищевая инфекция, пищевые отравления, мясо, консистенция, говядина, телятина, баранина, свинина; парное, охлажденное, мороженое, размороженное, оттаявшее мясо; кисломолочные продукты: творог, сметана, простокваша, кефир, йогурт; листы, противни, формы для выпечки, кондитерские шприцы, цедра, разрыхлители теста; пресное тесто, бисквитное, слоеное, песочное; плоды: косточковые, семечковые, ягоды, орехи; желе, желатин, мусс, суфле, крем; консервирование, бланширование, пассерование, стерилизация, компот, варенье, джем, конфитюр, цукаты, мармелад, сушка.

Химические волокна: искусственные, синтетические, целлюлоза, вискозное волокно, ацетатное и триацетатное волокна, полиэфирные волокна эластановое волокно; клеевая прокладка, клеевая паутинка, синтепон; щадящая стирка,

Зигзагообразная строчка, аппликация,

Соединительные швы; расстрочной, накладной, двойной, запошивочный; краевые швы: обтачной, окантовочный; бейка прямая и косая,

Туалет, силуэт, стиль, плечевые изделия, припуски (прибавки) на свободное облегание, конструктивные линии, моделирование плечевого изделия, модельер-конструктор, раскройные работы, закройщик, дублирование деталей, копировальная бумага, сметывание, дефекты изделия, средний шов, плечевой шов, подкройная обтачка. Подборт, окантовка срезов косой бейкой, обработка срезов способом «чисто вытачать», надсечки, оттягивание, окончательная обработка, ласы, отпаривание. Фасонная пряжа, фантазийная пряжа, вязание по кругу.

Формы контроля: тестовые задания, творческие проекты, выставки, конкурсы.