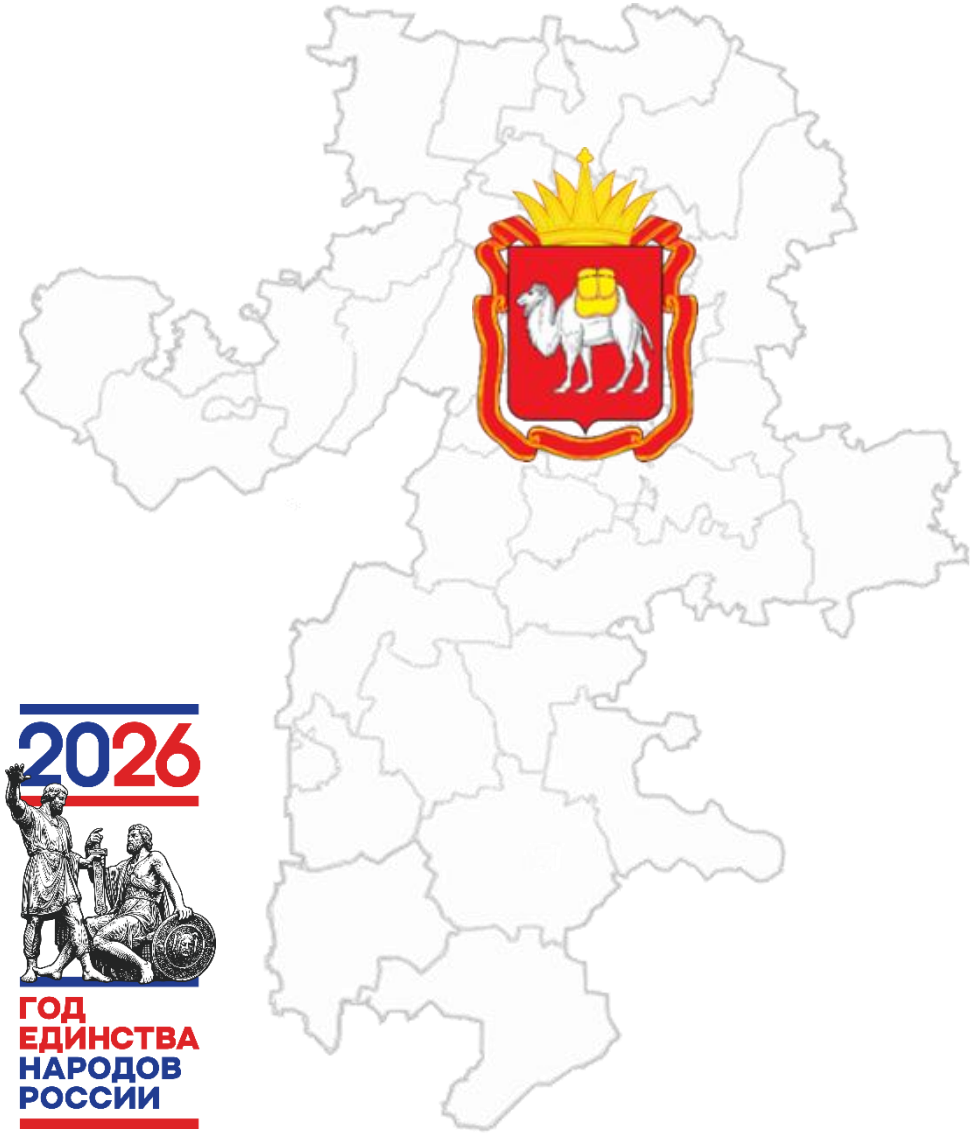
Челябинский институт развития образования теперь в новом российском мессенджере MAX

Подписывайтесь на наш канал!

max.ru/chiro74

Официальный канал ГБУ ДПО «ЧИРО» в мессенджере MAX это:

- Актуальные новости образовательной сферы
- Полезные материалы для педагогов
- Анонсы мероприятий и курсов повышения квалификации
- Экспертные мнения и профессиональные обсуждения



2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Цифровые инструменты и сервисы, используемые для сопровождения системы наставничества педагогических работников (из опыта работы МБОУ «Лицей №23»)

Антонинкова Милана Сергеевна,
заместитель директора МБОУ «Лицей №23»
города Озерска

Задачи и формы наставничества в МБОУ «Лицей №23»

Задачи наставничества :

1. Поддержка адаптации молодых педагогов в образовательной среде;
2. Обучение и развитие профессиональных навыков и компетенций;
3. Передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов;
4. Создание условий для рефлексии и критического мышления молодого педагога;
5. Содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога.

Наставничество в МБОУ «Лицей №23» реализуется в следующих формах:

индивидуальная форма («наставник – наставляемый»);

коллективная форма («наставник - коллектив наставляемых», «коллектив наставников – наставляемый», «коллектив наставников - коллектив наставляемых»).

Индивидуальное наставничество реализуется в паре «наставник – наставляемый».

Групповое наставничество реализуется во взаимодействии «наставник – коллектив наставляемых», при котором наставничество распространяется на группу наставляемых.

Коллективно-индивидуальное наставничество реализуется во взаимодействии «коллектив наставников – наставляемый», при котором наставничество может осуществлять группа специалистов, например, структурное подразделение.

Коллективно-групповое наставничество реализуется во взаимодействии «коллектив наставников – коллектив наставляемых», при котором наставничество группы наставников-специалистов осуществляется над группой наставляемых.

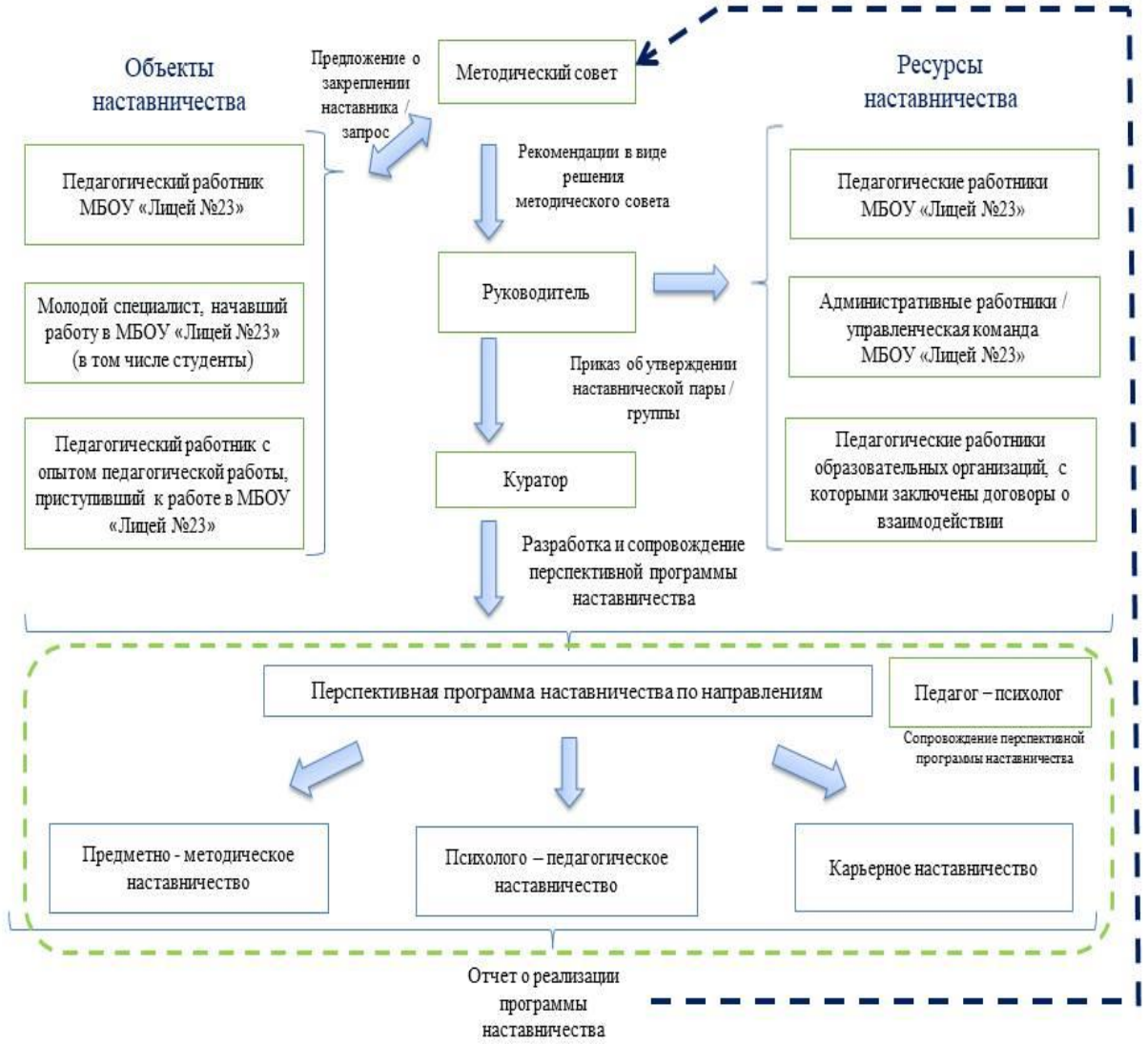
Модель системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №23»

предметно – методическое наставничество (сопровождение профессионального роста педагогических работников и повышение уровня их компетенций);

карьерное наставничество (психолого – методическая поддержка педагогического работника, направленная на развитие профессиональных навыков, в том числе лидерских качеств, способствующих достижению карьерных целей);

психолого – педагогическое наставничество (сопровождение, направленное на приспособление педагогического работника к новым условиям жизнедеятельности, активное усвоение установленных в МБОУ «Лицей №23» норм профессионального общения, корпоративной культуры и ценностей, производственных навыков, трудовой дисциплины, традиций трудового коллектива).

Методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов развития педагогических работников в рамках системы наставничества обеспечивается в том числе посредством использования **цифровых инструментов и сервисов.**



Этапы реализации программ наставничества в МБОУ «Лицей №23»



1. Формирование базы наставников



2. Обучение наставников



3. Формирование базы наставляемых



4. Отбор и определение варианта наставничества



5. Формирование наставнических пар



6. Подготовка условий для реализации программы наставничества



7. Организация работы наставнических пар или групп



8. Анализ результативности

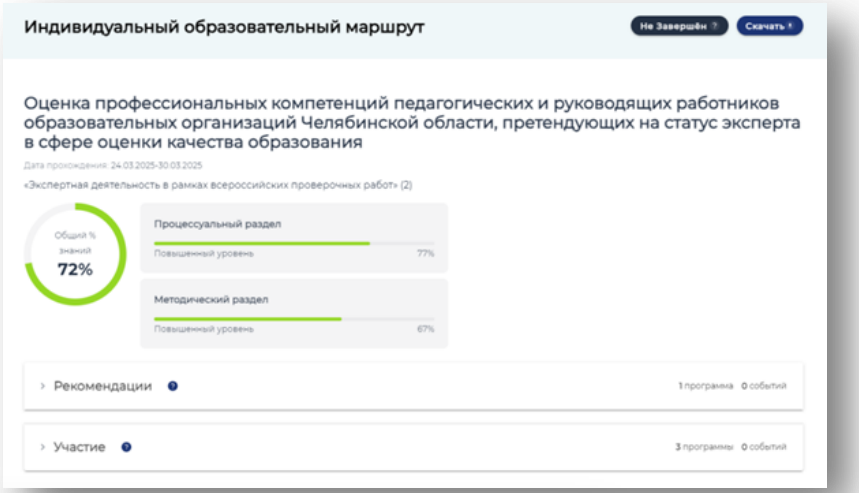
Формирование базы наставников

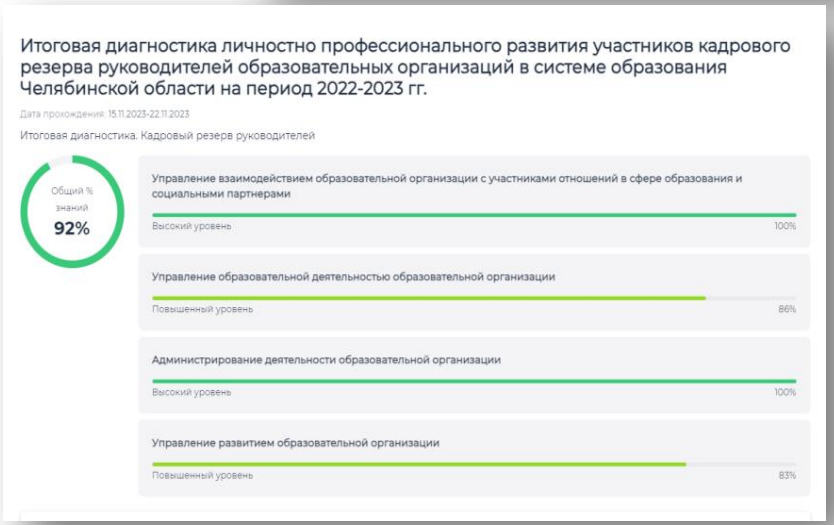
Формирование базы наставников в МБОУ «Лицей №23» — ключевой этап реализации программ наставничества, который включает в себя подбор потенциальных кандидатов, их информирование, сбор данных о профессиональной деятельности кандидата и создание базы наставников.

https://dpo.edu-74.ru/

Модуль «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» позволяет провести оценку профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №23», которая направлена на выявление профессиональных затруднений и дефицитов. По результатам оценки компетенций участникам предлагается индивидуальный образовательный маршрут для устранения дефицитов.

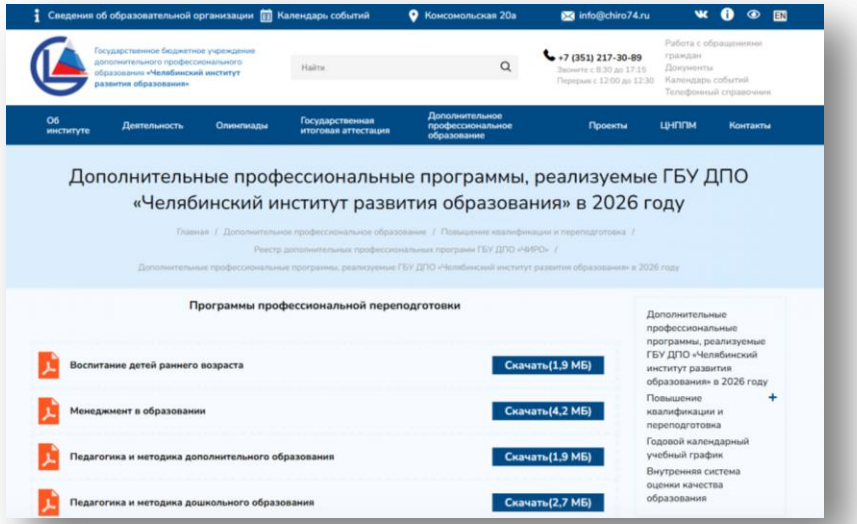
Базу наставников МБОУ «Лицей №23» формируется из педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №23» с высоким уровнем профессиональных компетенций.







Обучение наставников в МБОУ «Лицей №23»

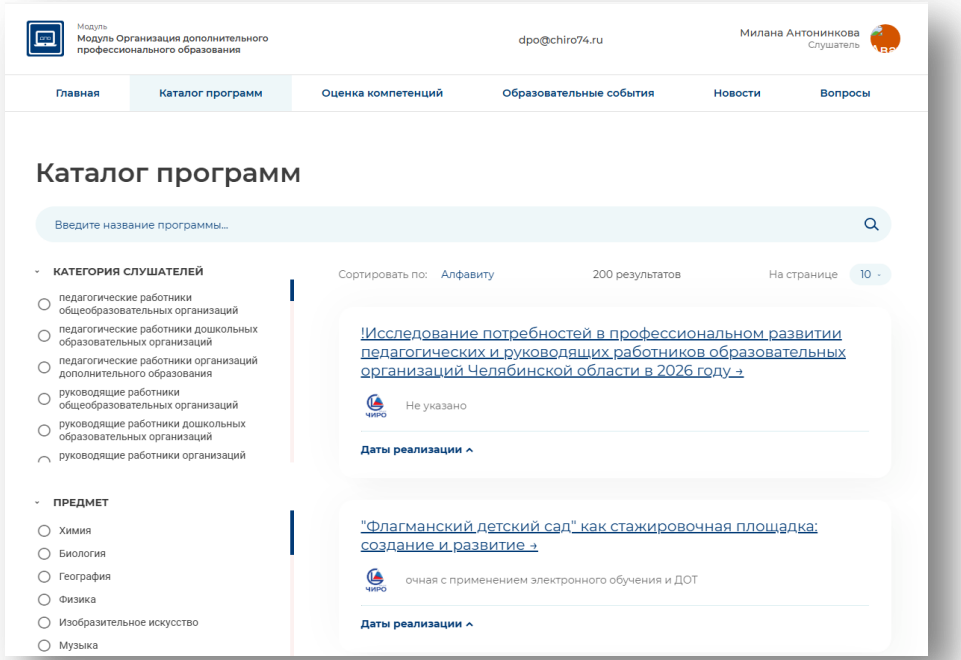


Наставники учатся передавать опыт, развивать навыки и компетенции, необходимые для поддержки наставляемых (молодых педагогов, учащихся с особыми потребностями и т. д.). Программы обучения должны быть направлены на освоение современных педагогических технологий, методов работы, адаптацию к изменениям в образовательной среде.

https://www.chiro74.ru/p/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie

Программы повышения квалификации должны способствовать совершенствованию личностных качеств наставника таких, как лидерские, организационные, коммуникативные навыки, эмпатия, умение работать с разными категориями людей.

Важный аспект обучение наставников – формирование в процессе обучения метакомпетенций.



https://dpo.edu-74.ru/programs

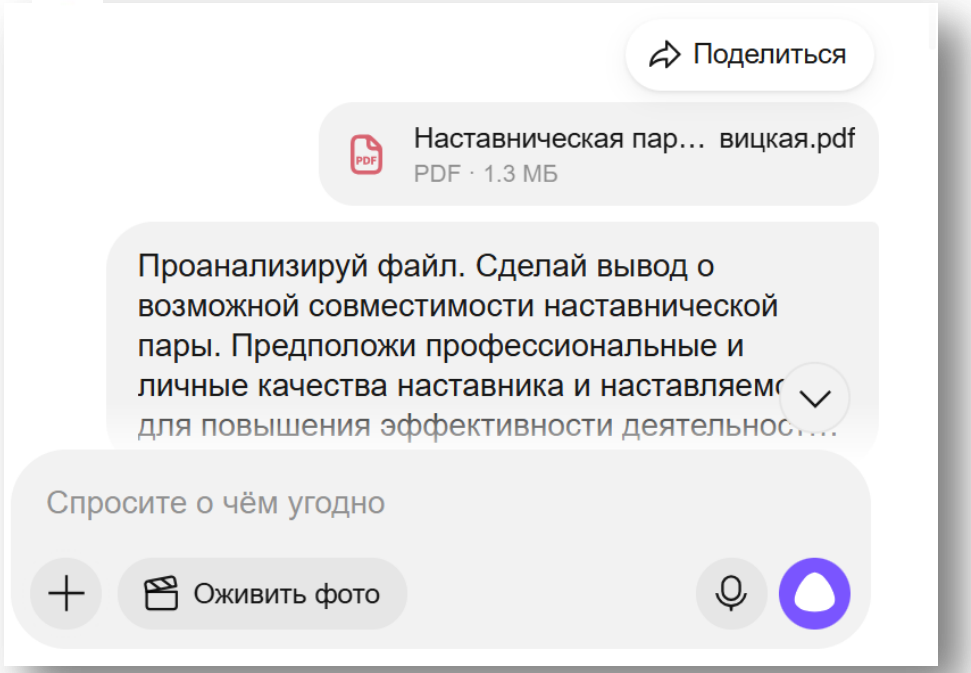
Формирование базы наставляемых в МБОУ «Лицей №23»

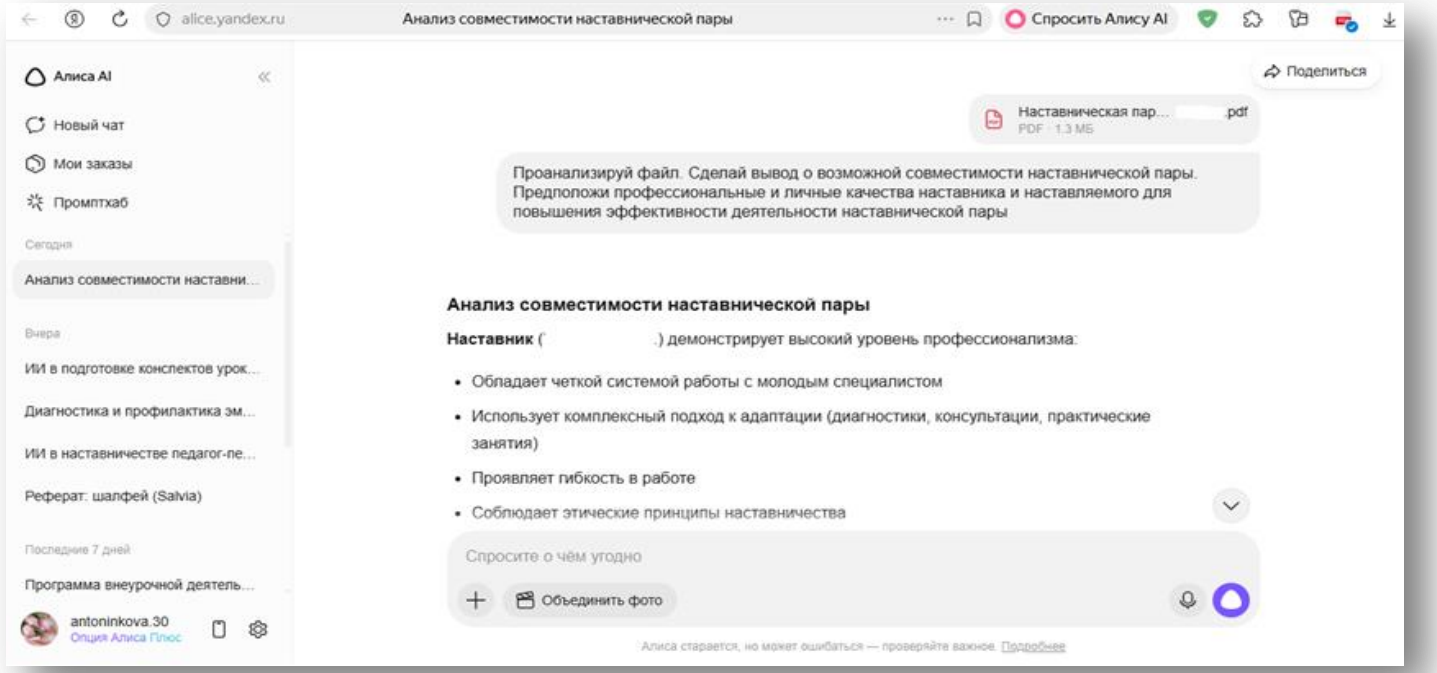
Виды наставничества	*Формирование базы наставляемых*
Предметно – методическое наставничество (сопровождение профессионального роста педагогических работников и повышение уровня их компетенций)	1. Оценка компетенций в Модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»; 2. Молодые специалисты; 3. Затруднения педагогов с опытом работы.
Карьерное наставничество (психолого – методическая поддержка педагогического работника, направленная на развитие профессиональных навыков, в том числе лидерских качеств, способствующих достижению карьерных целей)	1. Анкетирование педагогических работников; 2. Оценка компетенций в Модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»; 3. Инициатива педагогического работника МБОУ «Лицей №23».
Психолого – педагогическое наставничество (сопровождение, направленное на приспособление педагогического работника к новым условиям профессиональной деятельности)	1. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы в образовательных организациях, принятые на работу в МБОУ «Лицей №23» (первый год работы).

Отбор и определение варианта наставничества. Формирование наставнических пар

Алиса AI может помочь структурировать данные, выявить закономерности и сгенерировать предположение о профессиональной совместимости педагогических работников, исходя из профессиональных возможностях одних и профессиональных затруднений других педагогических работников.

Алиса AI – полезный помощник для первичной обработки данных в рамках наставничества, но не замена экспертного анализа. Принятие решений, таких как формирование наставнических пар или групп, ***необходимо сочетать с традиционными экспертными методами и мнением психолога***.





Подготовка условий для реализации программы наставничества

Возможность быстрого обмена информацией как в текстовой форме, так и в режиме видеозвонка

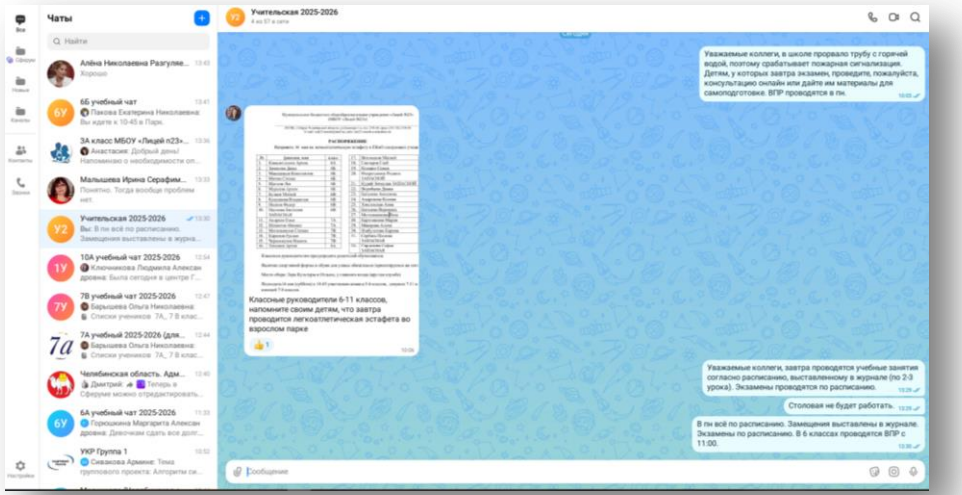
Участники могут отвечать в удобное время — подходит для занятых педагогов.

Возможность подключить нескольких наставников или наставляемых к обсуждению

Защита данных в рамках российского законодательства. Связь с ФГИС «Моя школа», электронным журналом, календарем.

MAX

MAX — эффективный инструмент общения. Он позиционируется как многофункциональная платформа, объединяющая функции общения, доступа к государственным сервисам



Организация работы наставнических пар или групп



Преимущества использования искусственного интеллекта (ИИ) в наставничестве в МБОУ «Лицей №23»

Развитие цифровых навыков	Использование ИИ способствует формированию цифровых навыков у педагогических работников, что особенно актуально в эпоху цифровых технологий.
Персонализация обучения	ИИ позволяет адаптировать образовательные траектории под индивидуальные потребности, уровень знаний и темп обучения каждого ученика. Наставник может использовать ИИ для анализа данных об успеваемости, выявления пробелов в знаниях и разработки персонализированных рекомендаций. Это особенно важно в условиях разнородного состава класса, где у каждого ученика свои сильные и слабые стороны.
Автоматизация рутинных задач	ИИ может осуществлять часть административной работы, а именно, составлять планы, генерировать упражнения, осуществлять проверку типовых заданий, оформлять отчеты. Это освобождает время наставника для более эффективного взаимодействия с наставляемым, индивидуальной работы и творческого подхода к наставничеству.
Анализ данных и прогнозирование	ИИ может обрабатывать большие объёмы данных об успеваемости, поведении и вовлеченности учеников. Это позволяет наставническим парам совместно прогнозировать образовательные риски и своевременно корректировать стратегию работы наставляемого.
Генерация контента и методических материалов	ИИ помогает создавать учебные планы, сценарии уроков, тесты, презентации, что значительно экономит время наставника и наставляемого на подготовку к ведению образовательного процесса.

Ассистент преподавателя – индивидуальное сопровождение педагога

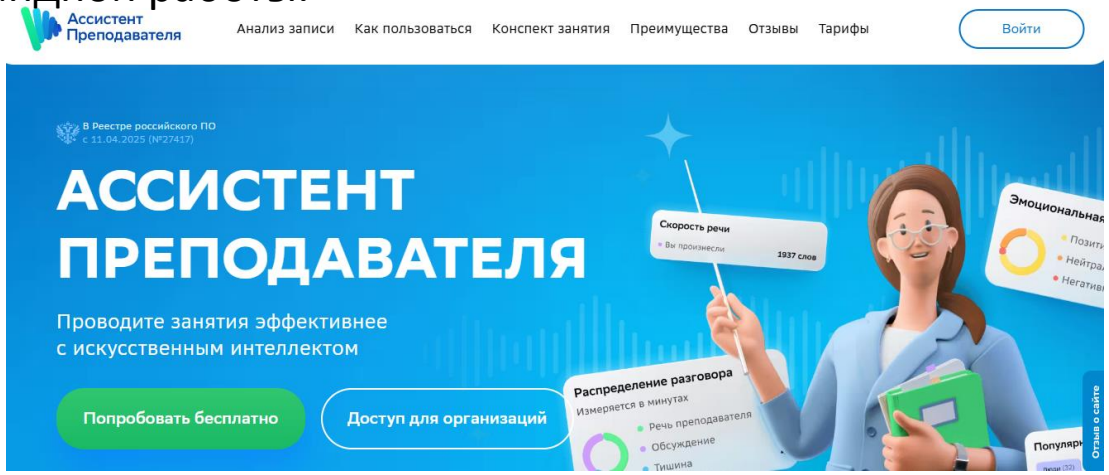
Сервис используется *для проведения анализа уроков* (методические приёмы, стиль общения, эмоциональная модальность, скорость речи, распределение времени между учителем и учениками и др.), на основе которого формируются отчёт, конспект урока, а также рекомендации для улучшения методики преподавания и вопросы для педагогической рефлексии.

ИИ-помощник (чат-бот) *помогает генерировать идеи для уроков и мастер-классов, создавать вариативные задания и тесты для учеников разных уровней, разрабатывать индивидуальные образовательные планы.*

Конструктор викторин позволяет быстро *создавать интерактивные образовательные материалы* для повышения вовлечённости обучающихся и организации командной работы.

- **Снижение нагрузки на педагогов.**
- **Персонализированная поддержка.**
- **Возможность создания групп для наставничества.**

Важно: ИИ не заменяет учителя, а выступает в роли помощника, стимулируя самостоятельный поиск решений и профессиональный рост.



https://edu-assist.me/

Цифровой инструмент, автоматизирующий рутинные задачи педагога

ChatGPT — инструмент, который может значительно облегчить работу педагога, ускорив подготовку материалов и расширив возможности для творчества в обучении. Он помогает в создании заданий, планировании уроков, адаптации материалов, коммуникации и других аспектах педагогической деятельности.

ChatGPT способен генерировать различные структуры и шаблоны по запросу пользователя, адаптируя их под конкретные задачи в образовательной сфере.



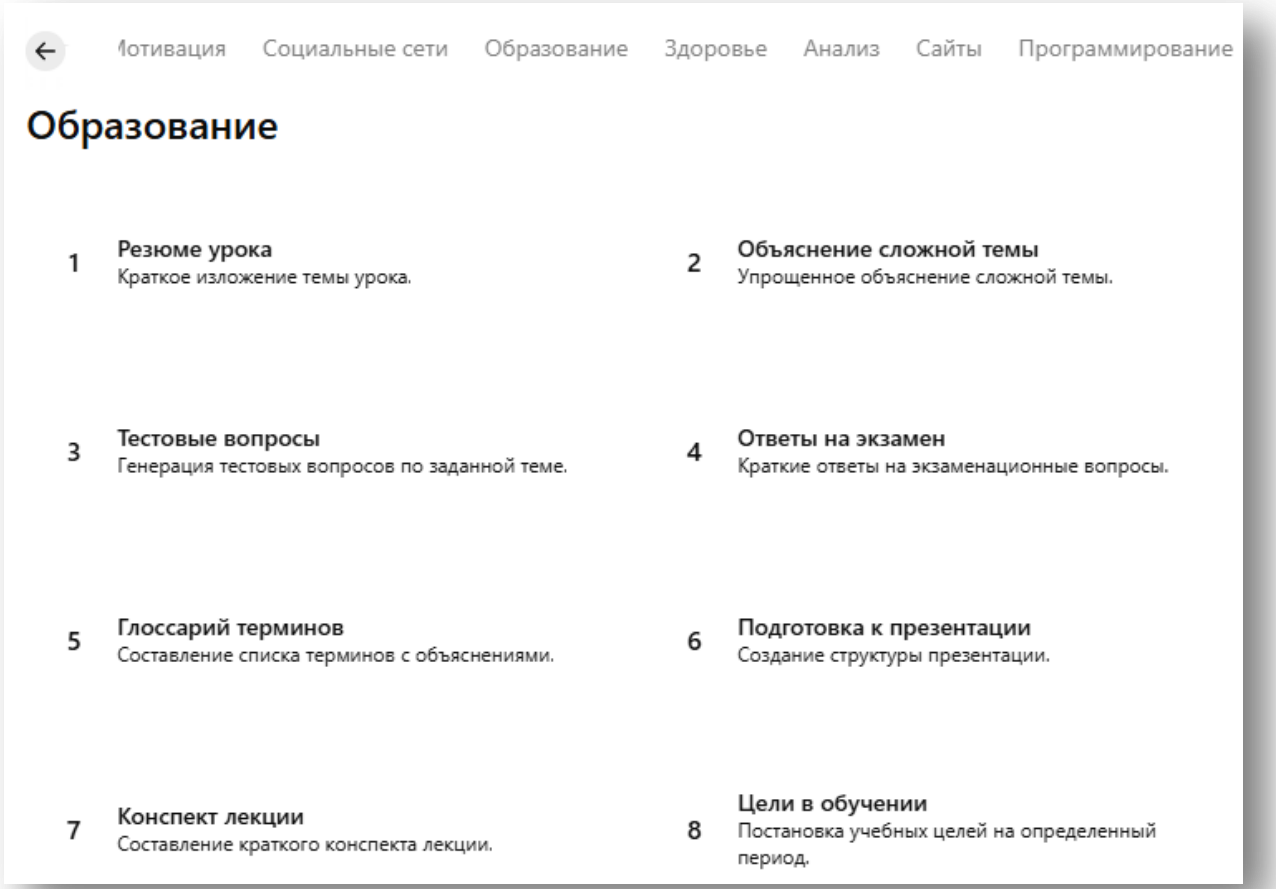
Составление планов уроков



Создание учебных текстов и заданий



Подготовка тестов и контрольных работ и разработка раздаточных материалов



Цифровой ассистент Deepseek – оказание методической поддержки в системе наставничества

deepseek

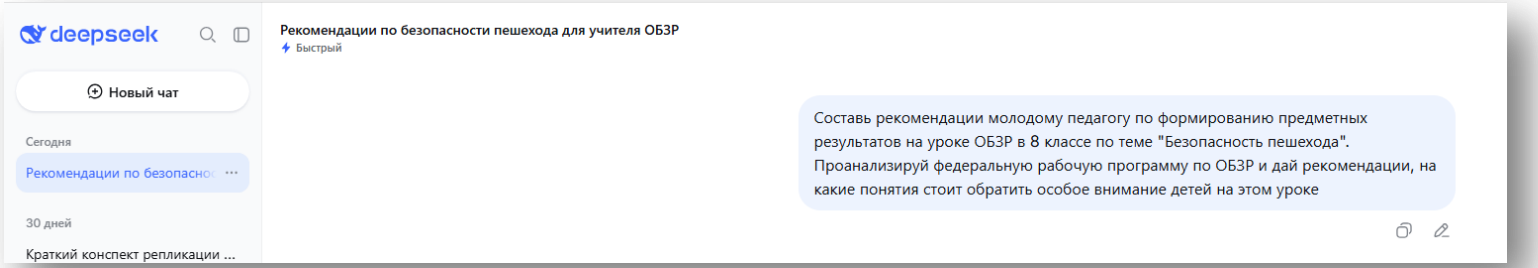
1. Создание дидактических материалов (рабочие листы (PDF/Word); карточки-кейсы, памятки, проверочные работы)

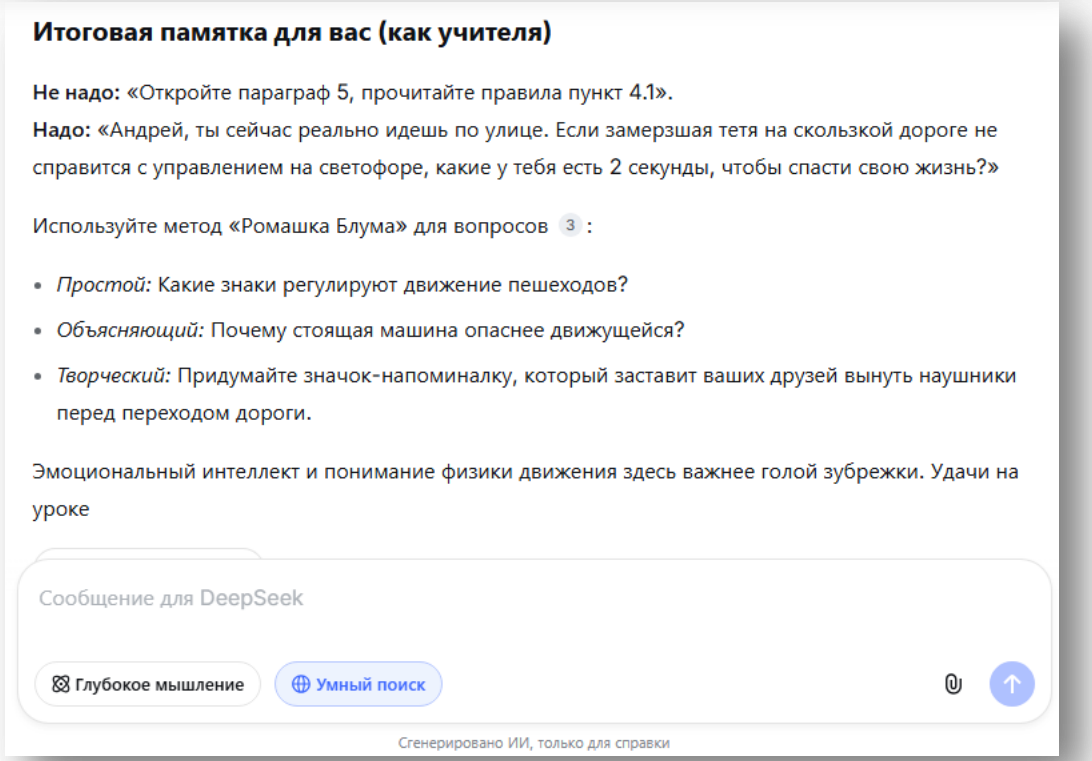
2. Разработка сценариев уроков по ФГОС (конспект урока, технологическая карта с УУД)

3. Генерация оценочных средств (тесты, критерии оценки для открытых заданий, вопросы для устного опроса с эталонными ответами)

4. Адаптация материала для детей с ОВЗ, для обучающихся с высокими или недостаточными образовательными возможностями)

5. Помощь с документацией и отчетностью (анализ результатов проверочной работы по заданным критериям оценивания, разработка рабочей программы /КТП, сценария родительского собрания и др.)





Методическая поддержка в системе наставничества

Доступ к верифицированному контенту – экономия времени на подготовку урока

ФГИС «Моя школа» предоставляет педагогам доступ к:

готовым учебным модулям (сценарии уроков, интерактивные задания, тренажёры, тесты);

материалам по 32 учебным предметам и классным часам для обучающихся с 1 по 11 класс.

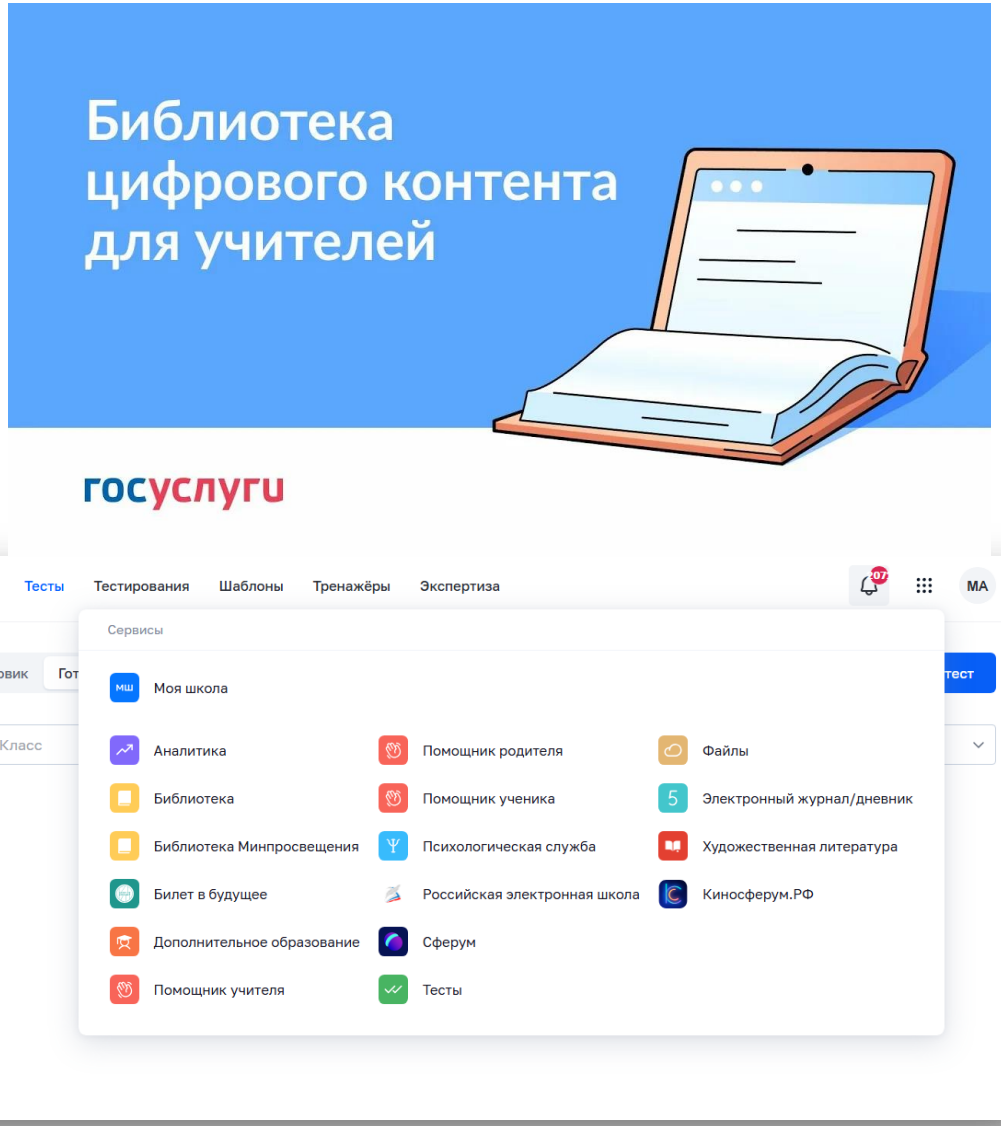
Библиотека ЦОК содержит:

уроки, курсы, тренажёры, видеоматериалы, презентации, лабораторные работы, электронные учебники и другие форматы контента;

интерактивные задания, виртуальные лаборатории, тесты с автоматической проверкой;

материалы для повторения, подготовки к проверочным работам, ОГЭ и ЕГЭ;

методические рекомендации для учителей.



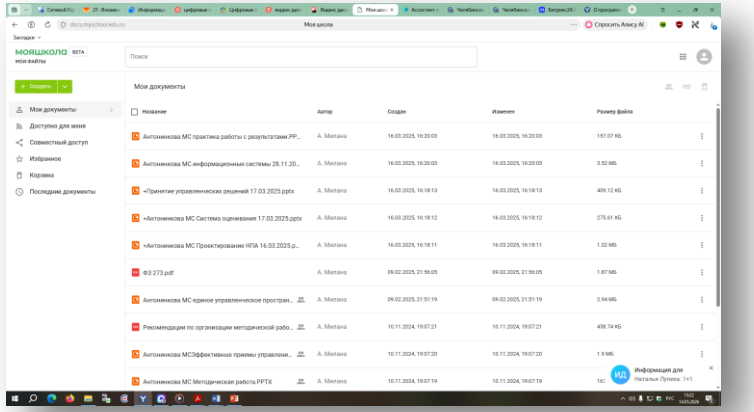
Обмен и доступ к материалам в системе наставничества

Яндекс – диск



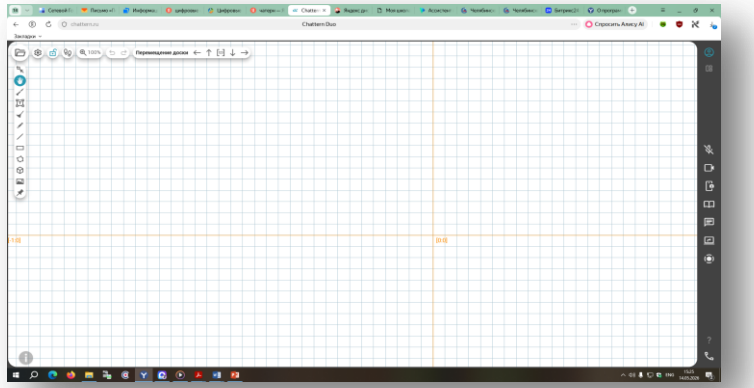
https://disk.yandex.ru/

ФГИС «Моя школа»
подсистема «Файлы»



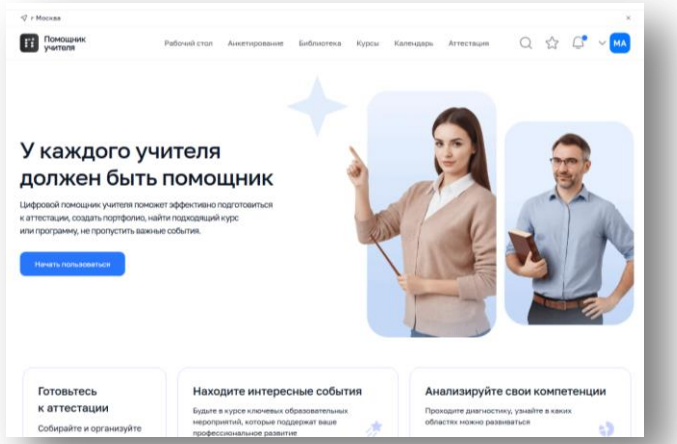
https://docs.myschool.edu.ru/docs

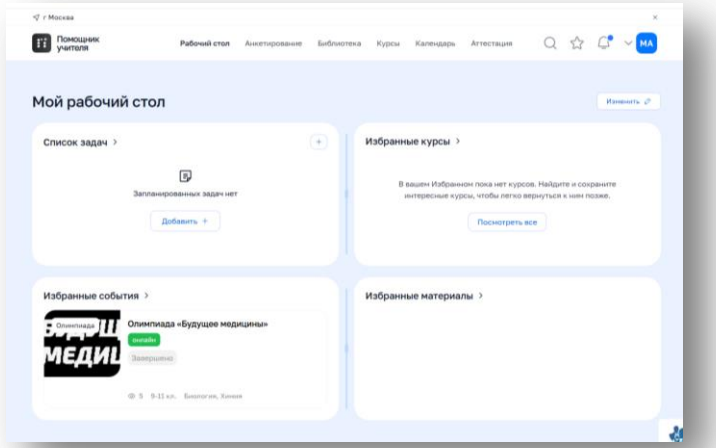
Chattern - платформа
для проведения уроков

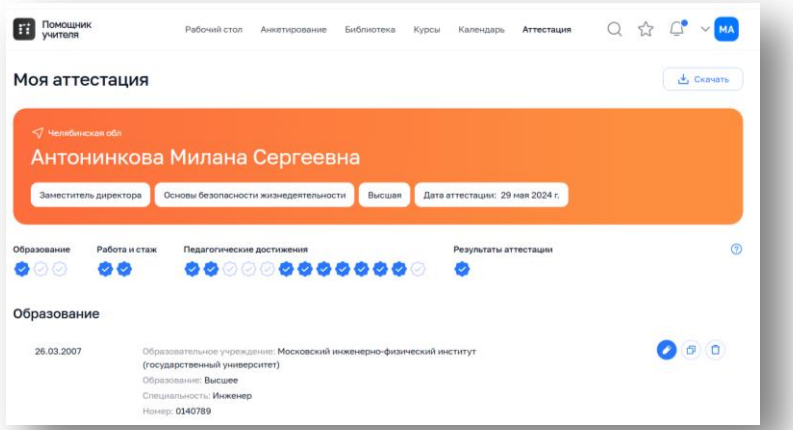


https://chattern.ru/duo

Цифровой помощник учителя







Анализ результативности в цифровой образовательной среде МБОУ «Лицей №23»

Цифровой аудит уроков с использование м чек-листов: анализ видеозаписи урока на предмет применения новых методик

Онлайн-опросы и анкеты

Сравнительный анализ образовательных результатов с помощью ИИ

Видеоинтервью

Анализ документации с помощью ИИ

Цифровое портфолио

Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

ГБУ ДПО ЧИРО

454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91

info@chiro74.ru

+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях

Официальный сайт

Канал в MAX

Сообщество в «ВКонтакте»