|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Постановки «Мы в ответе за тех, кого приручили» |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 сентября 2010 года Тамара Андреевна Лысая берет классное руководство в 6 «В» классе. Дети, с которыми надо прошагать школьную жизнь до выпускного класса, должны стать родными для нее и друг для друга.  Главная цель классного руководителя - создать условия для духовного и физического развития ребенка, для реализации творческого потенциала каждого учащегося. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся. Все это заставляет задуматься Тамару Андреевну над путями решения своих задач, так возникает идея постановки «Мы в ответе за тех, кого приручили». [Постановка (фильм 20 мб)](http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/film_6v.wmv)...  Сценарий постановки позволяет:  http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/gr1.jpg   * формировать у учащихся доброту, милосердие; * выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах; * формировать понятия общечеловеческих ценностей; * соблюдать принципы нравственности и морали, любить и уважать свой и чужой труд; * воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу; * раскрыть таланты юных художников, стилистов и модельеров.   Задачи постановки:   * расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных; * выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными; * вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества без-домных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы; * воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.   В процессе работы над постановкой классный руководитель лучше узнает своих детей, раскрывает их таланты.  Все это поможет ей в дальнейшем создать крепкий сплоченный коллектив единомышленников, друзей. |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |