|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Постановки «Мы в ответе за тех, кого приручили» |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 сентября 2010 года Тамара Андреевна Лысая берет классное руководство в 6 «В» классе. Дети, с которыми надо прошагать школьную жизнь до выпускного класса, должны стать родными для нее и друг для друга. Главная цель классного руководителя - создать условия для духовного и физического развития ребенка, для реализации творческого потенциала каждого учащегося. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся. Все это заставляет задуматься Тамару Андреевну над путями решения своих задач, так возникает идея постановки «Мы в ответе за тех, кого приручили». [Постановка (фильм 20 мб)](http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/film_6v.wmv)... Сценарий постановки позволяет: http://sch23-ozersk.u-education.ru/_modules/_cfiles/files/gr1.jpg* формировать у учащихся доброту, милосердие;
* выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах;
* формировать понятия общечеловеческих ценностей;
* соблюдать принципы нравственности и морали, любить и уважать свой и чужой труд;
* воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу;
* раскрыть таланты юных художников, стилистов и модельеров.

Задачи постановки: * расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных;
* выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными;
* вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества без-домных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы;
* воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

В процессе работы над постановкой классный руководитель лучше узнает своих детей, раскрывает их таланты. Все это поможет ей в дальнейшем создать крепкий сплоченный коллектив единомышленников, друзей.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |